

## DN-1901280101061700

Seat No. \_\_\_\_\_

## B. A. (Sem. VI) (W.E.F. 2019) Examination

March / April - 2022

## Indian Culture: Paper-17

(Study of Social Institution of India) (New Course)

Time	e : <b>2.30</b> Hours]	[Total Marks:	70
સૂચન	<b>ા</b> ઃ દરેક પ્રશ્નનાં ગુણ સરખા છે.		
1	સ્ત્રીઓના અભ્યાસની ઉપયોગીતા ટૂંકમાં સમજાવો. <b>અથવા</b>		14
1	મધ્યકાલીન ભારતમાં નારીના સ્થાન વિશે નોંધ લખો.		14
2	પ્રાચીન ભારતમાં ગુરૂકુળ પ્રથા અને ગુરૂશિષ્યના સંબંધો મૂલ <b>અથવા</b>	યો.	14
2	અર્વાચીન ભારતમાં સ્ત્રીઓના અધિકારો અને કાયદાકીય દરજ	જો વર્શવો.	14
3	પ્રાચીન ભારતમાં અભ્યાસનાં વિષયો ચર્ચો.		14
	અથવા		
3	સ્ત્રીઓના દરજ્જામાં સમાજ સુધારકોનો ફાળો જણાવો.		14
4	આધુનિક શિક્ષણની વિસ્તરતી ક્ષિતિજોની અને તેની મર્યાદાએ અથવા	ા સમજાવો.	14
4	પ્રાચીન ભારતમાં નારીના સ્થાન વિશે નોંધ લખો.		14
5	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)		14
	(1) સ્વતંત્ર ભારતમાં નારીનું સ્થાન		
	(2) શિક્ષણના આદર્શો અને ધ્યેયો		
	(3) મુસ્લિમ શિક્ષણ પ્રથા		
	(4) અંગ્રેજી શિક્ષણના લાભાલાભ		

## **ENGLISH VERSION**

**Instruction:** All questions carry equal marks.

1	Explain the benefits of study of women.	14			
	OR				
1	Write note on the position of women during the medieval period.	14			
2	Evaluate the Gurukul system of ancient India and relations between teacher and taught.	14			
	OR				
2	Narrate the rights of women in the modern India and its legal status.	14			
3	Discuss subjects for study in ancient India.	14			
	OR				
3	Describe the contribution of social reformers in improvement of status women.	14			
4	Extending horizons of modern educational system and its limitation.	14			
	OR				
4	Write a note on status of women in ancient India.	14			
5	Write Short Note: (Any Two)	14			
	(1) Position of women in independent India				
	(2) Aims and objects of Education				
	(3) Educational system of Muslim				
	(4) Merits and demerits of English Education.				
	(1)				